

Las enseñanzas forestales en la formación profesional

Pedro Castillo Marín

Ingeniero Forestal y del Medio Natural

Profesor de ciclos formativos forestales

IES Aljanadic (Posadas – Córdoba). Junta de Andalucía

Este artículo hace una revisión respecto a la importancia de la formación profesional en el sistema educativo español en la actualidad, y se centra en las enseñanzas forestales no universitarias, que son los ciclos formativos que forman a los futuros técnicos y técnicos superiores en materia forestal: títulos incluidos, competencias, salidas profesionales, módulos profesionales, y por último, se analizarán las principales ventajas e inconvenientes que se encuentra este alumnado para continuar su formación en las escuelas universitarias forestales de España.

Palabras clave: Formación profesional, enseñanzas forestales, cualificación profesional.

INTRODUCCIÓN

Actualmente, la formación profesional constituye una prioridad de la política educativa, de la política económica de la Unión Europea y del Gobierno de España. En el ámbito nacional, el Gobierno concibe la Formación Profesional como instrumento clave para avanzar hacia un nuevo modelo de crecimiento económico.

El instrumento más potente, para generar oportunidades para las personas y crear población con cualificaciones laborales intermedias y superiores, es un eficaz sistema de Formación Profesional.

En esta línea, en el año 2018, el tradicional Ministerio de Educación, incluyó en su denominación las palabras “formación profesional” pasándose a llamar Ministerio de Educación y Formación Profesional.

Esta es la evidencia comparada de otros países europeos. Pero también la que revelan los datos de la propia economía española. La elevada tasa de desempleo juvenil española desciende más de cinco veces entre titulados de Formación Profesional.

El Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales identifica más de 600 cualificaciones que pueden ser adquiridas por la vía formativa, bien mediante ciclos pertenecientes a la Formación Profesional del sistema educativo o bien mediante cursos de Formación Profesional para el Empleo.

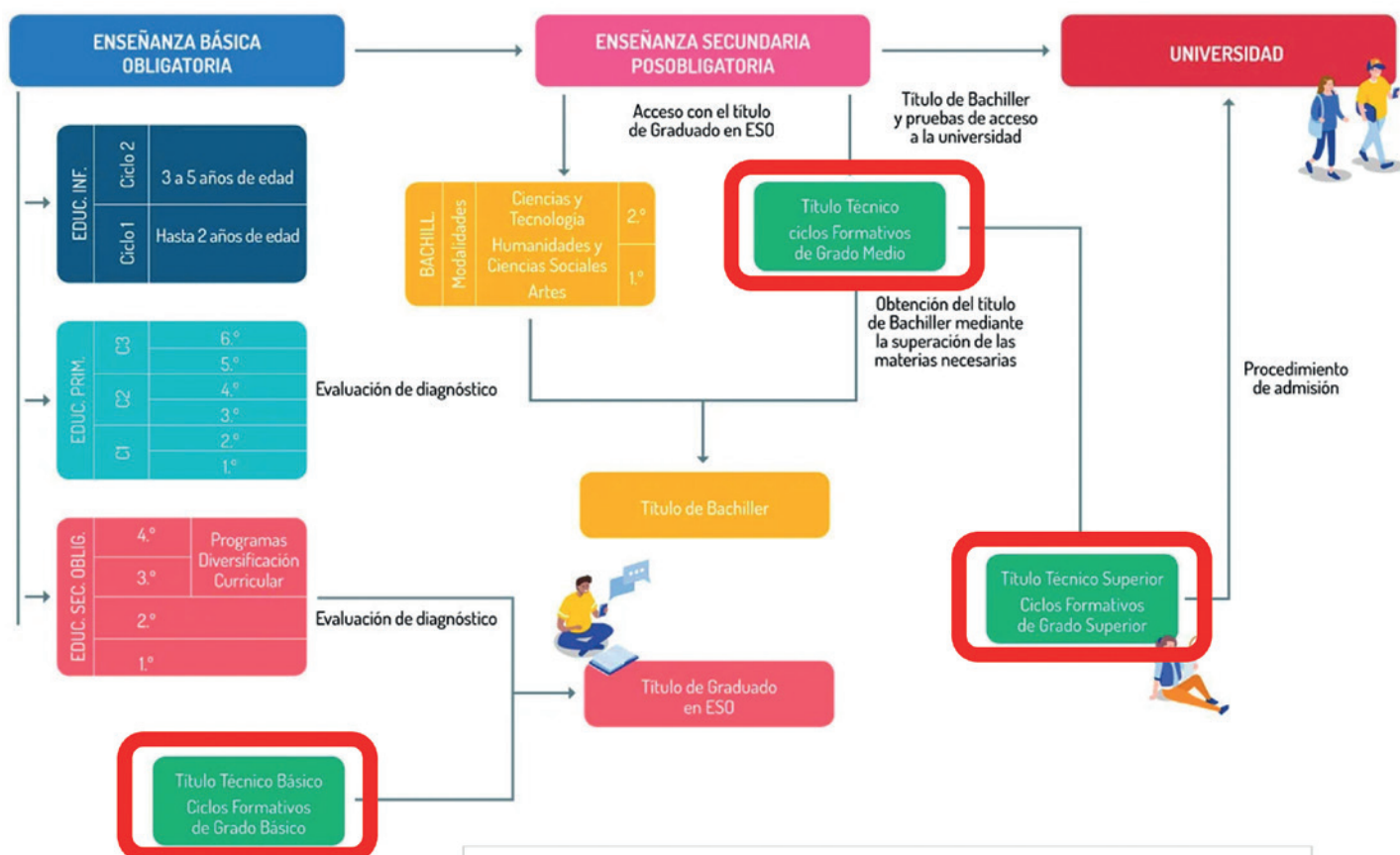
Estas cualificaciones se agrupan en un total de **26 familias profesionales**. La formación forestal se engloba dentro de la familia profesional Agraria, que incluye también las áreas de agricultura, ganadería y jardinería.

En esta publicación trataremos sobre el sistema educativo en España centrándonos en la formación profesional, y más concretamente en la familia profesional Agraria, donde se encuentra la formación profesional forestal.

LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL

Las enseñanzas de Formación Profesional del Sistema Educativo se ordenan en:

- Títulos de Formación Profesional Básica

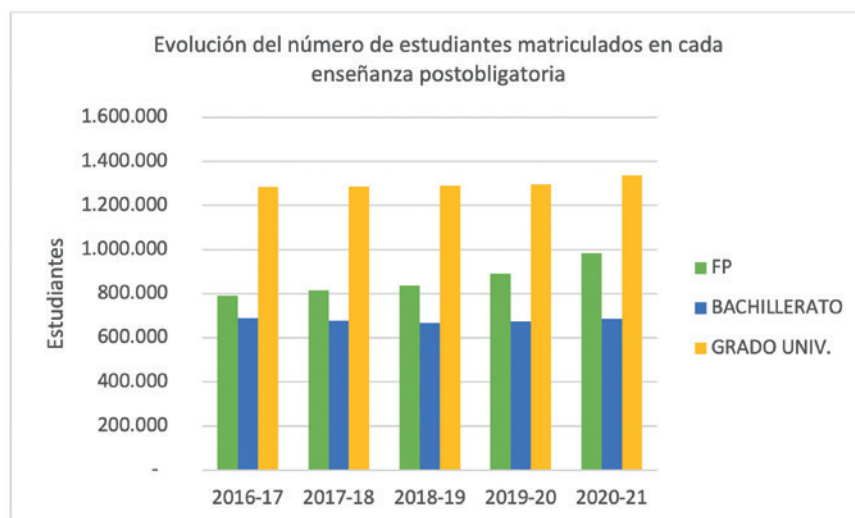


- Títulos de Formación Profesional de Grado Medio
- Títulos de Formación Profesional de Grado Superior

Los ciclos de Formación Profesional Básica son de oferta obligatoria para las Administraciones educativas pero voluntarios para familias y alumnos. Para el acceso a esta enseñanza se requiere tener cumplidos quince años, haber cursado el primer ciclo de Educación Secundaria Obligatoria o, excepcionalmente, haber cursado el segundo curso de la Educación Secundaria Obligatoria y haber sido propuesto por el equipo docente a los padres, madres o tutores legales.

A la Formación Profesional de Grado Medio se accede, con carácter general, con el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria, y con los títulos profesionales básicos, por lo que tiene carácter de enseñanza postsecundaria.

A la Formación Profesional de Grado Superior se accede, con carácter general, con el título de Técnico de la Formación Profesional de Grado Medio, y con el de Bachiller, por lo que tiene también carácter de enseñanza postsecundaria.



Fuente: elaboración propia a partir de datos del MEFP-Educabase

Estas tres enseñanzas tienen una estructura modular, incluyendo un módulo profesional de Formación en Centro de Trabajo (FCT) que se desarrolla en la empresa y tiene como objetivo fundamental completar la adquisición de competencias profesionales alcanzadas en el centro docente.

El sistema educativo español aglutinaba en el curso 2020-2021 a 9.864.909 estudiantes. Dentro de este sistema, la Formación Profesional (FP) está cobrando cada vez más protagonismo como herramienta para abor-

dar los múltiples retos educativos, económicos y sociales.

En este escenario, la Ley Orgánica de Ordenación e Integración de la Formación Profesional, aprobada en marzo de 2022, viene a reforzar el papel de la FP en el sistema educativo y formativo español.

En los últimos cinco cursos, la Formación Profesional presenta un crecimiento sostenido. Desde el curso 2017-2018, se observa que más de 800.000 estudiantes cursan estudios de FP. Actualmente esta cifra llega a 984.353 estudiantes.

Por familias profesionales, la Agraria se sitúa en la 14ª posición con casi 21.000 matriculados, que representa algo más del 2 % del total de matriculados en las 26 familias profesionales.

En la familia profesional Agraria se incluyen **10 enseñanzas entre sus tres niveles de formación:**

Las enseñanzas forestales se presentan en cada uno de los niveles de la Formación Profesional: el título de Profesional Básico en Aprovechamientos Forestales (FP-Básica), el título de Técnico en Aprovechamiento y Conservación del Medio Natural (FP-Grado Medio) y el título de Técnico Superior en Gestión Forestal y del Medio Natural (FP-Grado Superior).

En la tabla 4 se muestra el alumnado matriculado en cada uno de los ciclos formativos la familia profesional Agraria.

Si nos ceñimos a la formación profesional no obligatoria (grado medio y superior), el ciclo formativo de la familia Agraria con mayor número de matrículas es el Grado Superior Forestal (Gestión Forestal y del Medio Natural). También en el grado medio, la formación forestal (Aprovechamiento y Conservación del Medio Natural) es la más numerosa.

LA FORMACIÓN PROFESIONAL FORESTAL

Aspectos de los ciclos formativos forestales no obligatorios ofertados en el sistema educativo español: denominaciones de los títulos, sus competencias generales, ocupaciones y puestos más relevantes o los módulos formativos incluidos en cada uno de los títulos.

El ciclo formativo de grado medio

El alumnado que supera esta enseñanza obtiene el título de **Técnico** del correspondiente ciclo.

El ciclo formativo forestal de grado medio se denomina **Aprovechamiento y Conservación del Medio Natural** (Real Decreto 1071/2012, de 13 de julio, por el que se establece el título de Técnico en Aprovechamiento y Conservación del Medio Natural y se fijan sus enseñanzas mínimas). An-

Tabla 1. Alumnado matriculado en los diferentes niveles educativos en España. Curso 2020-2021

ENSEÑANZA	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Infantil	1.767.179	1.750.106	1.749.597	1.622.098
Primaria	2.942.894	2.937.337	2.907.214	2.843.852
ESO	1.931.886	1.975.403	2.012.829	2.041.117
Bachillerato	676.311	667.287	673.740	687.084
FP	815.354	837.199	891.505	984.353
Grado Universitario	1.285.774	1.290.346	1.296.328	1.336.009
Máster Oficial	209.754	217.840	237.118	247.251
Doctorado	85.480	90.755	92.657	95.797
TODAS ENSEÑANZAS	9.714.632	9.766.273	9.860.988	9.857.561

Fuente: Elaboración propia a partir de la plataforma EDUCAbase (2022)

Tabla 2. Alumnado matriculado en Ciclos Formativos de FP por familia profesional. Curso 2020-2021

FAMILIA PROFESIONAL	FP BÁSICA	GRADO MEDIO	GRADO SUPERIOR	TOTAL
Sanidad	-	94.881	77.399	172.280
Administración y Gestión	12.813	54.914	69.996	137.723
Informática y Comunicaciones	12.738	40.254	68.360	121.352
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	463	23.967	68.668	93.098
Electricidad y Electrónica	9.869	28.660	26.003	64.532
Comercio y Marketing	4.788	18.549	38.012	61.349
Transporte y Mantenimientos de vehículos	7.177	29.454	13.740	50.371
Hostelería y Turismo	6.840	17.315	23.491	47.646
Actividades Físicas y Deportivas	135	15.032	27.743	42.910
Imagen Personal	6.842	19.268	8.937	35.047
Fabricación Mecánica	4.849	13.014	10.574	28.437
Imagen y Sonido	-	4.439	21.022	25.461
Instalación y Mantenimiento	596	12.607	10.726	23.929
Agrarias	4.587	7.669	8.684	20.940
Química	-	3.587	7.583	11.170
Seguridad y Medio Ambiente	-	1.619	8.551	10.170
Industrias Alimentarias	522	4.703	2.693	7.918
Artes Gráficas	771	3.628	2.537	6.936
Edificación y Obra Civil	671	1.062	4.397	6.130
Madera, Mueble y Corcho	1.684	2.489	1.053	5.226
Textil, Confección y Piel	495	1.635	1.989	4.119
Marítimo-Pesquera	40	1.706	1.935	3.681
Energía y Agua	-	330	3.069	3.399
Vidrio y Cerámica	72	75	69	216
Industrias Extractivas	-	209	-	209
Artes y Artesanías	-	-	104	104
TOTAL	75.952	401.066	507.335	984.353

Fuente: Elaboración propia a partir de la plataforma EDUCAbase (2022)

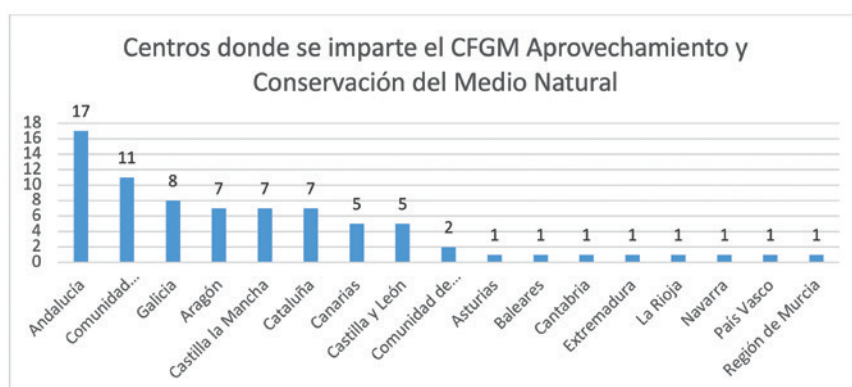
Tabla 3. Enseñanzas en la familia profesional Agraria

FP AGRARIA	
FP BÁSICA	Aprovechamientos forestales
	Actividades agropecuarias
	Agro-jardinería y composiciones florales
FP GRADO MEDIO	Aprovechamiento y conservación del medio natural
	Jardinería y floristería
	Producción agropecuaria
	Producción agroecológica
FP GRADO SUPERIOR	Gestión forestal y del medio natural
	Paisajismo y medio rural
	Ganadería y asistencia en sanidad animal

Tabla 4. Alumnado matriculado en cada uno de los ciclos formativos la familia profesional Agraria

FP AGRARIA - 2020-21		Nº ALUMNOS	%
FP BÁSICA	Aprovechamientos forestales	532	3 %
	Actividades agropecuarias	282	1 %
	Agro-jardinería y composiciones florales	3.773	19 %
TOTAL FP BÁSICA		4.587	23 %
FP GRADO MEDIO	Aprovechamiento y conservación del medio natural	2.572	13 %
	Jardinería y floristería	2.203	11 %
	Producción agropecuaria	1.564	8 %
	Producción agroecológica	1.193	6 %
TOTAL FP GRADO MEDIO		7.532	38 %
FP GRADO SUPERIOR	Gestión forestal y del medio natural	4.504	23 %
	Paisajismo y medio rural	2.053	10 %
	Ganadería y asistencia en sanidad animal	1.239	6 %
TOTAL FP GRADO SUPERIOR		7.796	39 %
TOTAL GENERAL		19.915	100 %

Fuente: Elaboración propia a partir de la plataforma EDUCAbase (2022)



Fuente: Elaboración propia a partir de la plataforma EDUCAbase (2022)

teriormente se denominaba Trabajos Forestales y Conservación del Medio Natural.

Las personas que obtienen este

título ejercen su actividad por cuenta propia, o por cuenta ajena en empresas tanto públicas como privadas, dedicadas a los trabajos de repoblación

forestal, de restauración y ordenación hidrológica forestal y de aprovechamiento forestal, así como del control y vigilancia del medio natural, en equipos de trabajo con otras personas del mismo o inferior nivel de cualificación, dependiendo orgánicamente de un mando intermedio.

Algunas de las ocupaciones y puestos de trabajo más relevantes son los siguientes:

- Trabajador cualificado en actividades forestales
- Trabajador especialista en aprovechamientos de maderas, corcho y leñas
- Maquinista de procesadora forestal
- Motoserrista
- Corchero
- Trabajador en viveros, en general
- Aplicador de productos fitosanitarios
- Trabajador especializado en inventario, seguimiento y adecuación del hábitat natural y de especies acuícolas continentales y cinegéticas

En la tabla 5 se muestran los módulos formativos necesarios para alcanzar las competencias del ciclo.

En la actualidad hay en España 77 centros (públicos y privados) que imparte este ciclo, siendo Andalucía la comunidad que cuenta con mayor número de estos ciclos (17 – 22 %):

El ciclo formativo de grado superior

El alumnado que supera esta enseñanza obtiene el título de **Técnico Superior** del correspondiente ciclo.

El ciclo formativo forestal de grado superior se denomina **Gestión Forestal y del Medio Natural** (Real Decreto 260/2011, de 28 de febrero, por el que se establece el título de Técnico Superior en Gestión Forestal y del Medio Natural y se fijan sus enseñanzas mínimas). Anteriormente se denominaba Gestión y Organización de los Recursos Naturales y Paisajísticos.

Las personas que obtienen este título ejercen su actividad en empresas, públicas o privadas, tanto por cuenta ajena como por cuenta propia, dedicadas a la gestión forestal, cinegético-piscícola, viveros forestales, al desarrollo de programas de educación

ambiental, al control y vigilancia del medio natural y sus recursos. También ejerce su actividad en los servicios de extinción de incendios forestales como trabajador dependiente de las administraciones públicas. Así mismo, está capacitado para organizar, controlar y realizar tratamientos plaguicidas según la actividad regulada por la normativa vigente.

Algunas de las ocupaciones y puestos de trabajo más relevantes son los siguientes:

- Encargado o capataz forestal
- Coordinador de vigilantes de incendios forestales o jefe de unidades de prevención y extinción de incendios forestales
- Encargado de empresas de repoblaciones forestales, tratamientos selvícolas, inventarios forestales, plagas y enfermedades forestales, construcción y mantenimiento de caminos forestales
- Gestor cinegético
- Agente forestal o similar
- Guarda de espacios naturales
- Educador ambiental

En la tabla 6 se muestran los módulos formativos para alcanzar las competencias del ciclo.

En la actualidad hay en España 83 centros (públicos y privados) que imparte este ciclo, siendo Andalucía de nuevo, la comunidad que cuenta con mayor número de estos ciclos (16 – 19 %).

Ventajas e inconvenientes en el acceso a la formación forestal universitaria

El aumento de estudiantes en los ciclos formativos de grado superior ha provocado que parte de este alumnado continúe su formación universitaria.

Ello conlleva que cada vez es más frecuente que al título de Grado en Ingeniería Forestal o Ingeniería Forestal y del Medio Natural accedan alumnos con el título de Técnico Superior en Gestión Forestal y del Medio Natural.

En la actualidad hay 13 universidades, 12 públicas y una privada, que imparten los títulos de Grado de Ingeniero Forestal / Ingeniero Forestal y del Medio Natural. De ellas, 9, siendo 8 públicas y una privada, imparten también el Máster en Ingeniería de Montes.

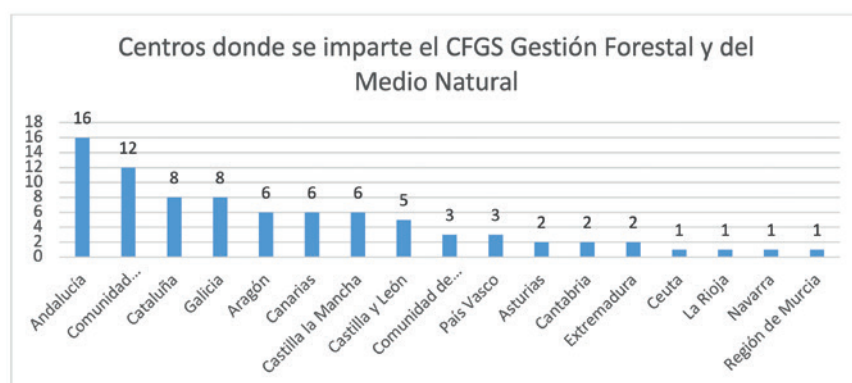
El porcentaje de alumnos procedentes del ciclo formativo de grado

Tabla 5. Módulos formativos necesarios para alcanzar las competencias del ciclo

PRIMER CURSO	
Fundamentos agronómicos	Este módulo profesional es un módulo soporte, que da respuesta a la necesidad de proporcionar una adecuada base teórica y práctica para la comprensión y aplicación de técnicas básicas de producción de plantas y productos forestales.
Principios de sanidad vegetal	Este módulo profesional contiene la formación necesaria para reconocer el estado sanitario de la vegetación y de los métodos de protección.
Repoblaciones forestales y tratamientos selvícolas	Este módulo profesional contiene la formación necesaria para desempeñar la función de trabajos de repoblación, de restauración hidrológico-forestal y de tratamientos selvícolas.
Producción de planta forestal en vivero	Este módulo profesional contiene la formación necesaria para desempeñar la función de producción de plantas forestales.
Maquinaria e instalaciones forestales	Este módulo profesional contiene la formación necesaria para desempeñar la función de montaje y mantenimiento de instalaciones, tractores y equipos de tracción forestal.
Formación y orientación laboral	Este módulo profesional contiene la formación necesaria para que el alumno pueda insertarse laboralmente y desarrollar su carrera profesional en el sector.
SEGUNDO CURSO	
Control fitosanitario	Este módulo profesional contiene la formación necesaria para desempeñar las funciones de selección y aplicación de métodos físicos, biológicos y biotécnicos, así como de productos químicos fitosanitarios.
Aprovechamiento del medio natural	Este módulo profesional contiene la formación necesaria para desempeñar la función de aprovechamientos forestales.
Conservación de las especies cinegéticas y piscícolas	Este módulo profesional contiene la formación necesaria para desempeñar la función de conservación de especies de aprovechamiento cinegético y piscícola.
Prevención de incendios forestales	Este módulo profesional contiene la formación necesaria para desempeñar las funciones de prevención, vigilancia, detección y extinción de incendios forestales.
Uso público en espacios naturales	Este módulo profesional es un módulo complementario, por lo que da respuesta a la necesidad de proporcionar una adecuada base teórica y práctica para la comprensión y aplicación de técnicas básicas de vigilancia y control del uso público en espacios naturales.
Empresa e iniciativa emprendedora	Este módulo profesional contiene la formación necesaria para desarrollar la propia iniciativa en el ámbito empresarial.
Formación en centros de trabajo	Este módulo profesional contribuye a completar las competencias de este título y los objetivos generales del ciclo, tanto aquellos que se han alcanzado en el centro educativo, como los que son difíciles de conseguir en el mismo.

Tabla 6. Módulos formativos necesarios para alcanzar las competencias del ciclo

PRIMER CURSO	
Botánica agronómica	Este módulo profesional es un módulo complementario, por lo que da respuesta a la necesidad de proporcionar una adecuada base teórica y práctica para la comprensión y aplicación de técnicas básicas de planificación y organización de los trabajos de jardinería, agrícolas y forestales.
Topografía agraria	Este módulo profesional contiene la formación necesaria para desempeñar la función de realizar operaciones topográficas.
Maquinaria e instalaciones agro-forestales	Este módulo profesional contiene la formación necesaria para desempeñar la función de planificación y organización de la maquinaria, equipos e instalaciones de una empresa agrícola, forestal o de jardinería.
Gestión de los aprovechamientos del medio forestal	Este módulo profesional contiene la formación necesaria para desempeñar la función de gestión y organización de aprovechamientos forestales.
Gestión y organización del vivero forestal	Este módulo profesional contiene la formación necesaria para desempeñar la función de programación de la producción de plantas forestales.
Gestión de montes	Este módulo profesional contiene la formación necesaria para desempeñar la función de planificación y organización de los trabajos, de inventario forestal y de medición de árboles, de repoblación, de corrección hidrológica forestal, de selvicultura y de construcción de caminos forestales.
Formación y orientación laboral	Este módulo profesional contiene la formación necesaria para que el alumno pueda insertarse laboralmente y desarrollar su carrera profesional en el sector.
SEGUNDO CURSO	
Fitopatología	Este módulo profesional contiene la formación necesaria para desempeñar la función de organización y supervisión de los cuidados fitosanitarios.
Técnicas de educación ambiental	Este módulo profesional contiene la formación necesaria para desempeñar la función de diseño de materiales para la difusión de la información e interpretación sobre el medio ambiente, así como de asesoramiento e información ambiental en los servicios de guía.
Gestión cinegética	Este módulo profesional contiene la formación necesaria para desempeñar la función de planificación y organización de aprovechamientos cinegéticos.
Gestión de la pesca continental	Este módulo profesional contiene la formación necesaria para desempeñar la función de planificación y gestión de la pesca continental.
Gestión de la conservación del medio natural	Este módulo profesional contiene la formación necesaria para desempeñar las funciones de programación del uso público, así como la de programación, protección y conservación del medio natural.
Defensa contra incendios forestales	Este módulo profesional contiene la formación necesaria para desempeñar la función de planificación y organización de los trabajos de prevención, vigilancia, detección y control y extinción de incendios forestales.
Proyecto de gestión forestal y conservación del medio	Este módulo profesional complementa la formación establecida para el resto de los módulos profesionales que integran el título en las funciones de análisis del contexto, diseño del proyecto y organización de la ejecución.
Empresa e iniciativa emprendedora	Este módulo profesional contiene la formación necesaria para desarrollar la propia iniciativa en el ámbito empresarial, tanto hacia el autoempleo como hacia la asunción de responsabilidades y funciones en el empleo por cuenta ajena.
Formación en centros de trabajo	Este módulo profesional contribuye a completar las competencias y objetivos generales, propios de este título, que se han alcanzado en el centro educativo o a desarrollar competencias características difíciles de conseguir en el mismo.



Fuente: Elaboración propia a partir de la plataforma EDUCAbase (2022)

superior Forestal que se incorpora al Grado Universitario Forestal es muy variado entre las diferentes universidades. En algunos casos es un porcentaje minoritario, como en la ETS Ingenierías Agrarias de Palencia (8,3 %), mientras que en otros casos este colectivo supone la base del alumnado de nuevo ingreso en el Grado Universitario Forestal, como es el caso de la ETSIAM de Córdoba (42 %), la ETSI de Huelva (47,8 %) la Universidad Católica de Ávila (75 %) o en el Centro

Comunidad Autónoma	Universidad / Centro / Ciudad	Grado	Máster
Andalucía	Universidad de Córdoba (UCO). ETS de Ingeniería Agronómica y de Montes. Córdoba	Grado en Ingeniería Forestal (Explotaciones forestales)	Máster en Ingeniería de Montes
		Doble Grado en Ingeniería Forestal y Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	
	Universidad de Huelva (UHU). ETS de Ingeniería. Huelva	Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural (Explotaciones forestales)	Máster en Ingeniería de Montes
		Doble Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural y Ciencias Ambientales	
Asturias	Universidad de Oviedo. Escuela Politécnica de Mieres. Mieres	Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural (Explotaciones forestales)	NO
Castilla-La Mancha	Universidad Castilla-La Mancha (UCLM). ETS de Ingenieros Agrónomos y de Montes. Albacete	Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural (Explotaciones forestales)	Máster en Ingeniería de Montes
Castilla y León	Universidad de León. E.S. y Técnica de Ingeniería Agraria. Ponferrada	Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural (Explotaciones forestales)	NO
		Doble Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural y Ciencias Ambientales	
	Universidad de Valladolid (UVA). ETS de Ingenierías Agrarias. Palencia	Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural (Explotaciones forestales)	Máster en Ingeniería de Montes
		Doble Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural e Ingeniería Agrícola y del Medio Rural	
	Universidad de Valladolid. Escuela Universitaria de Ingenierías Agrarias. Soria	Grado en Ingeniería Forestal (Industrias Forestales)	NO
	Universidad Católica Santa Teresa de Jesús (UCAV). Facultad de Ciencias y Artes. Ávila	Grado en Ingeniería Forestal	Máster en Ingeniería de Montes
Cataluña	Universidad de Lleida (UdL). ETS de Ingeniería Agraria. Lleida	Grado en Ingeniería Forestal (Explotaciones forestales)	Máster en Ingeniería de Montes
		Doble Grado en Conservación de la Naturaleza e Ingeniería Forestal	
Comunidad de Madrid	Universidad Politécnica de Madrid (UPM). ETS de Ingenieros de Montes, Forestal y del Medio Natural. Madrid	Grado en Ingeniería Forestal (Explotaciones forestales e Industrias forestales)	Máster en Ingeniería de Montes
		Grado en Ingeniería del Medio Natural	
Comunitat Valenciana	Universidad Politécnica de Valencia (UPV). ETS de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural. Valencia	Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural (Explotaciones forestales e Industrias forestales)	Máster en Ingeniería de Montes
		Doble Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural y Ciencias Ambientales	
Extremadura	Universidad de Extremadura. Centro Universitario de Plasencia. Plasencia	Grado en Ingeniería Forestal (Explotaciones forestales)	NO
Galicia	Universidad de Santiago de Compostela (USC). Escuela Politécnica Superior. Lugo	Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural (Explotaciones forestales)	Máster en Ingeniería de Montes
		Doble Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural e Ingeniería Agrícola y del Medio Rural	
	Universidad de Vigo. Escuela de Ingeniería Forestal. Pontevedra	Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural (Explotaciones forestales e Industrias forestales)	NO

Fuente: Elaboración propia a partir de las web de las diferentes Universidades

Universitario de Plasencia, que presenta un 87 % del alumnado de nuevo ingreso. En la Escuela Politécnica de Mieres por ejemplo suponen un 26,3 %, o en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agroalimentaria y Forestal y de Veterinaria de Lleida es el 22 % del alumnado de nuevo ingreso. Datos referidos al curso 2022/23.

El acceso a la formación universitaria forestal desde la formación profesional supone una serie de ventajas e inconvenientes

Ventajas

La mayoría de las Universidades donde se imparten el Grado universitario Forestal reconoce parte del cu-

rrículo desarrollado en la Formación Profesional y por tanto la posibilidad de convalidación de algunas asignaturas (Créditos ECTS).

El número de créditos (ECTS) reconocidos por las diferentes Universidades españolas van desde los 30 ECTS que reconoce la Universidad de Córdoba o de Lleida, a los 60 ECTS

de la Universidad de Vigo.

Aprovechamientos forestales, Maquinaria y mecanización forestal, Enfermedades y plagas forestales, o Economía y empresa, son algunas de las asignaturas más comunes reconocidas en la formación forestal universitaria por las diferentes Universidades al acceder desde el Ciclo Formativo Forestal de Grado Superior.

La mayoría de las asignaturas específicas forestales, excluyendo las asignaturas reconocidas, serán muy familiares al alumnado que procede de la formación profesional forestal, como se puede deducir de los módulos profesionales cursados en el ciclo superior forestal, lo que supone un punto a favor a la hora de afrontar esta formación universitaria.

Pero sin duda, la principal de las ventajas con las que se encuentra el alumnado que procede de la formación profesional, es su experiencia previa. Y es que, al acceder al Grado universitario forestal, en el peor de los casos, el alumno ya lleva adquirida una experiencia en el sector forestal de dos años, si ha realizado sólo el ciclo formativo de grado superior, y de cuatro años, si además, procede del grado medio forestal, lo que conlleva un mejor conocimiento de las materias que se va a encontrar en el Grado forestal, y a lo que se une una experiencia, en concepto de formación en centros de trabajo de 2 a 4 años.

Inconvenientes

El primero de los “inconvenientes” que se puede presentar es de tipo temporal. El itinerario para acceder al Grado universitario forestal desde la formación profesional conlleva dos años más que si se accede desde el bachillerato.

Cuando se finaliza la Educación Secundaria Obligatoria, para acceder al Grado universitario habría que completar los dos años de bachillerato, mientras que si se accede desde la formación profesional, este periodo se amplía a cuatro años.

Cabe la opción que después de cursar bachillerato, previo paso al Grado, se acceda al Ciclo Superior de la formación profesional (Técnico Superior en Gestión Forestal y del Medio Natural), opción muy común entre el alumnado que cursa dicho Ciclo Su-

COMUNIDAD AUTÓNOMA	UNIVERSIDAD	CENTRO	Nº CRÉDITOS RECONOCIDOS
Andalucía	Universidad de Huelva	ETS de Ingeniería de Huelva	36
	Universidad de Córdoba	ETS de Ingeniería Agronómica y de Montes de Córdoba	30
Extremadura	Universidad de Extremadura	Centro Universitario de Plasencia	54
Castilla y León	Universidad Católica Sta. Teresa de Jesús	Facultad de Ciencias y Artes de Ávila	59
	Universidad de León	Escuela de Ingeniería Agraria y Forestal de Ponferrada	54
	Universidad de Valladolid	ETS de Ingenierías Agrarias de Palencia	42
	Universidad de Soria	Escuela Universitaria de Ingenierías Agrarias de Soria	59
Comunidad de Madrid	Universidad Politécnica de Madrid	ETS de Ingeniería de Montes, Forestal y del Medio Natural	33
Castilla-La Mancha	Universidad de Castilla-La Mancha	ETS de Ingenieros Agrónomos y Montes de Albacete	33
Galicia	Universidad de Santiago de Compostela	EPS de Lugo	50
	Universidad de Vigo	Escuela de Ingeniería Forestal de Pontevedra	60
Cataluña	Universidad de Lleida	ETS Ingeniería Agraria de Lleida	30
Asturias	Universidad de Oviedo	Escuela Politécnica de Mieres	51
Comunidad Valenciana	Universidad Politécnica de Valencia	ETS de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural de Valencia	36

Fuente: Elaboración propia a partir de las web de las diferentes Universidades

perior, por lo que igualmente serían necesarios dos años para completar esta formación antes de acceder a la Universidad.

Como segundo inconveniente a reseñar, tenemos uno de tipo académico. El primer curso principalmente, pero también el segundo curso de los planes de estudios del Grado universitario Forestal tienen una carga importante de asignaturas ‘no específicas forestales’, tales como matemáticas, física, química, expresión gráfica, estadística, etc. Asignaturas que, por lo general, suelen presentar una dificultad adicional al alumnado que procede de formación profesional, principalmente la que realiza su itinerario desde el grado medio, ya que este alumnado, cuando vuelva a estudiar estas asignaturas habrá

transcurrido un periodo de tiempo de al menos cuatro años y con un nivel de educación secundaria, por lo que, a priori, se presentan como asignaturas de máxima dificultad para ellos.

REFERENCIAS

- Observatorio de la Formación Profesional en España. Informe 2022.
- Real Decreto 260/2011, de 28 de febrero, por el que se establece el título de Técnico Superior en Gestión Forestal y del Medio Natural y se fijan sus enseñanzas mínimas.
- Real Decreto 1071/2012, de 13 de julio, por el que se establece el título de Técnico en Aprovechamiento y Conservación del Medio Natural y se fijan sus enseñanzas mínimas.
- Datos y cifras del sistema universitario español. Publicación 2021-2022. Ministerio de Universidades. 2022.